

# Klasse 10A Læringsplan 47-48-49

Namma:.....

## Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámegeiella THT
2.	09:30- 10:30	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka SNG	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	Sámegeiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4.	12:00- 13:00	KRØ Niitohárji BJ	Norsk BJ	KRØ BJ	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámegeiella THT		Servodatfága THT	

## Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47				4 diibmu KRLE/ROE geahččaleapme Fáddá “valg og verdier” s 14-49	
48					
49				. Prøve matematikk	
<b>Informasjon / Diedut</b>					

## Elevene har fri mandag 13. november

Kontaktlærer: Børge Johansen [borge.johansen@karasiok.kommune.no](mailto:borge.johansen@karasiok.kommune.no) Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes [terje.tretnes@karasiok.kommune.no](mailto:terje.tretnes@karasiok.kommune.no)

Sigurd Gladhaug [sigurd.gladhaug@karasiok.kommune.no](mailto:sigurd.gladhaug@karasiok.kommune.no)

Hege Jeanette Høgden [hege.jeanette.hogden@karasiok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasiok.kommune.no) tlf: 92 20 55 93

## Sosial kompetanse oktober-november: Empati

**Mål:** Å jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

### Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler

- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámejiella		Terje
Tretnes		
	<b>Ulbmilat:</b> Grammatihkka nomenat - hápmi ja sojahanmisttar.	
<b>47.u</b>	Eatnigiella girjjis s 97-115 Mii lea nomen ? Kásussojaheapme Mii lea sunstantiiva s.98	Hárjehus III s 52 čilghus sojahanminsttar kásusáid. Hárjehus III s 53 Hárjehus s 54
<b>48.u</b>	Lohkat s 98-99- 100-101 102-103 104	Hárjehus s 103 a-á-b-c-č
<b>49.u</b>	Joatkit lohkat s 105-106	Hárjehus s 105 nr a-á-b-c-č-d-đ-e-f-g-h-i-j

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål:</b></li> <li>• å kunne forklare hva en reflekterende tekst er</li> <li>• å kunne diskutere ulike reflekterende tekster</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne skrive egne reflekterende tekster</li> <li>• å kunne bearbeide egne tekster</li> <li>• å kunne gi tilbakemelding til medelever</li> </ul>
<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hva er reflekterende tekst</b></li> </ul> Lær om reflekterende tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utdrag fra teksten Sovjetistan</li> <li>• Refleksjonsnotat</li> <li>• Reflekterende tekst</li> <li>• Hva husker du?</li> </ul>
		Skolen.cdu.no
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hvordan bygge opp et essay</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les et essay</li> <li>• Refleksjonsnotat</li> <li>• Hvordan bygge opp et essay</li> </ul>
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hvordan krydre teksten</b></li> <li>• Øv deg på å skrive spennende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utdrag fra min skyld</li> <li>• Refleksjonsnotat</li> <li>• Hvordan krydre et essay</li> <li>• Sett inn krydder</li> </ul>

English: BLACK HISTORY in the USA Hege Jeanette Høgden	
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a>	
<b>Bok:</b> Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (lettest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst).	
<b>Digital classroom</b> - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.	
	<b>Læringsmål:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.</li> <li>• Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon.</li> <li>• Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent)</li> <li>• Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon.</li> <li>• Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.</li> <li>• Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur</li> <li>• Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.</li> </ul>	
45	<p>Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024.</p> <p>REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.</p>	Film <i>The Help</i> . (denne ligger på Disney+)
46		<p>Teams; English 10B 2023/2024, Filer, Black history</p> <p>Skriv en kort tekst på 1 side som oppsummerer det du kan om Black History og the civil rights movement. Hvorfor tror du det er viktig å lære om segregeringspolitikk i dag? (husk kildehenvisning). Blir du ikke ferdig på skolen må du jobbe hjemme. Leveres i teams.</p>
47	Prøveeksamen i engelsk.	

<b>Servodatfága</b> Girji : Servodat oahppu 8-10		<b>Terje Tretnes</b>
Ja skolen.cdu.com		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• å se samspillet mellom miljøkampen og klimakampen</li> <li>• å reflektere rundt egne vaner i et klima- og miljøperspektiv</li> </ul> <p>generasjonsgapet i klimakampen</p>	<b>Barggut:</b>	
		<b>Dovdat doahpagiid:</b>
47	<p>Logge inn på cdu.skolen.min Samfunnsfag</p> <p>Jobbe med Tema Klima. Blir Grønmland grønt?</p> <p>Se på filmen- svare på oppgaver -jobbe med tekst.</p> <p>Alt er digitalt</p>	
46	Fortsette med cdu.min.skole samfunnsfag	

Klima og miljø
<b>47</b> Begtne med opplegg for muntlig fremføringer Scdu.skolenmin .samfunnsfag

<b>Naturfag</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Læringsmål</b> sammenligne nervesystemet og hormonsystemet beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker. Pubertet og identiet.	
<b>47.u</b>	Logge oss inn på Campus inkrement naturfag. Her er oppgaver om hormoner og nervesystemet	SE film- svare på oppgaver Jobbe med tekst
<b>48u</b>	Fortsette på campus inkrement Nr 13 Pubertet og identiet.	Se først alle filmene -så jobbe digitalt med oppgaver
<b>49.u</b>	Jobbe videre med campus inkrement	

<b>KRLE</b>		<b>Børge Johansen/ Terje Tretnes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>• undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn</li> <li>• utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> <li>• gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner</li> <li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> </ul> utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
<b>47.u</b>	<b>Livets slutt</b> Lær om ulike overgangsritualer i forbindelse med livets slutt	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livets slutt</li> <li>• Fagord</li> <li>• Ritualer ved livets slutt</li> </ul>
<b>48.u</b>	<b>Skriv mer om liv og død</b>	Skolen.cdu.no

	Utforsk alle fasene av livet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Et religiøst overgangsrituale</li> <li>• Livets dans</li> </ul>
<b>49.u</b>	<b>Aktiv dødshjelp</b> Lær om aktiv dødshjelp	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er autanasi</li> <li>• For eller imot?</li> </ul>

<b>Matematikk</b>		<b>Sigurd Gladhaug</b>
<a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a>		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer</li> <li>• planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi</li> </ul> <p>Hver uke fremover skal dere føre inn minimum 20 oppgaver i innføringsboken. Denne skal leveres til lærer etter timen på fredager. Dette er for at dere skal bli enda flinkere til å føre oppgaver i matematikk, og bli flinkere på å regne uten bruk av kalkulator.</p>	
<b>47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torsdag: Rette prøver. Diskutere videre om 4.1 sparing.</li> <li>• Lekse til fredag: Se leksjon 4.2 Rentesrente</li> <li>• Fredag: Gjøre oppgaver til 4.2 Rentesrente</li> </ul>	
<b>48</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekse til torsdag: Se leksjon 4.3 Lån</li> <li>• Torsdag: Gjøre oppgaver til 4.3 Lån</li> <li>• Lekse til fredag: Se leksjon 4.4 Kredittkort</li> <li>• Fredag: Gjøre oppgaver til 4.4 Kredittkort</li> </ul>	
<b>49</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torsdag: Prøve i kapittel 4. Første timen går til øving, prøve i andre time.</li> <li>• Fredag: Nytt tema: Algebra! Starter med 5.1 Multiplisere inn i en parentes.</li> </ul>	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving</b>		<b>Børge Johansen</b>
	<b>Læringsmål:</b> Fairplay, innsats og samarbeid	
<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandag: Gjennomføring av praktisk prøve</li> <li>• Onsdag: Styrketrening. Kjernemusklatur</li> </ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandag: Ballspill: volleyball</li> <li>• Onsdag: Styrketrening. Kjernemusklatur</li> </ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandag: Lekeaktiviteter</li> <li>• Onsdag: Kondisjonstrening, interval</li> </ul>	

<b>Mat og helse</b>		<b>Børge Johansen</b>
	<b>Læringsmål:</b> <b>Sunn mat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innføring i kosthold</li> <li>• næringsstoffer</li> <li>• livsstilssykdommer</li> </ul> gode valg	
<b>47.u</b>	<b>Sunn mat</b> Hva mener vi når vi snakker om sunn mat <b>Hva inneholder maten</b> Hvorfor må vi spise? Hva inneholder maten vår?	Vi lager: Italiensk pizza
<b>48.u</b>	Mat og helse teori <b>Sunn mat</b> Hva mener vi når vi snakker om sunn mat <b>Hva inneholder maten</b> Hvorfor må vi spise? Hva inneholder maten vår?	Vi lager: Fiskegrateng med råkostsalat og poteter
<b>49.u</b>	Mat og helse teori <b>Næringsstoffer</b>	Vi lager: Pasta med kylling og rundstykker